

**MASHAV - Agencia Israelí de Cooperación Internacional  
para el Desarrollo**

**Con**

**METC The MASHAV Educational Training Center**

**invita a profesionales para participar en el**

**Webinar En Línea:**

**INNOVACIONES PEDAGÓGICAS:  
MATEMÁTICAS CON ENFOQUE  
HUMANISTA**

**4 Encuentros en Línea**

**Una vez por semana**

**10-31 de Agosto, 2022**



STATE OF ISRAEL



"Si supiéramos lo que estábamos haciendo, no se llamaría investigación, ¿verdad?"

Albert Einstein

En estos días, los educadores se enfrentan a cambios rápidos y muchas incertidumbres que traen tanto desafíos como oportunidades. El aprendizaje se experimenta a menudo como un frenesí de material de estudio: hay mucho que aprender, todo es necesario, importante, comprimido y rápido.

Para adaptarnos a esta atmósfera en constante cambio, debemos adoptar nuevas formas de pensar y esforzarnos por fortalecer las habilidades socioemocionales, las relaciones, los procesos de aprendizaje relevantes y las pedagogías innovadoras.

Es así que también el proceso del aprendizaje en matemáticas requiere cambios urgentes. Su instrucción debe ser más equitativa con modelos educativos que observen diferencias sociales, emocionales y académicas.

Las matemáticas con un Enfoque Humanista crean un proceso significativo y relevante, exponiendo las relaciones sustanciales entre matemáticas, ciencias, artes, geografía, lenguaje, etc. Cambia el enfoque pedagógico teniendo en cuenta las características personales del estudiante y los maestros, por medio de objetivos y metodologías claros que involucren lo que es accesible, valioso e interesante para los alumnos.

La OCDE en el documento "El futuro de la educación en 2030" definió las habilidades matemáticas necesarias para introducir en las escuelas que preparan a los estudiantes para el futuro. En este contexto, las competencias involucradas en el desarrollo de habilidades para el aprendizaje significativo y creativo se combinan con el pensamiento crítico, siendo estos los desafíos del siglo 21 en la educación.

## Metas

El curso permitirá a los participantes desarrollar la capacidad de identificar y categorizar la adquisición de aprendizaje de rediseño interdisciplinario en equipos, delineando esquemas de aprendizaje innovadores.

- ❖ Crear diferentes actividades en matemáticas en correlación con las características personales de aprendizaje del alumno.
- ❖ Desarrollar actividades que conduzcan a una actitud renovadora de profesores y estudiantes con respecto a la educación matemática.
- ❖ Herramientas para la educación relevantes para los cambios actuales.
- ❖ Abordar y trabajar en las habilidades y los cambios en sistemas educativos.

\* El curso irá acompañado de un Sistema de Gestión del Aprendizaje, donde se compartirán tareas y material entre reuniones.

\*Los participantes deberán crear una cuenta de Gmail.

## Audiencia

Este curso en línea está diseñado para directores de departamentos de educación de ministerios de educación y autoridades locales en Matemáticas, Directores de escuelas primarias y secundarias, Coordinadores de escuelas primarias y secundarias, profesores, formadores educativos y profesores de Matemáticas.

## Aplicaciones

\*\*\* Formularios de solicitud anexos a este correo. También puedes conseguirlo en la Embajada de Israel más cercana

Se invita a los interesados a completar el formulario adjunto y enviarlo a través de la embajada Israelí más cercana hasta el **1.8.2022**.

## Estructura del curso

El seminario web incluirá **4 sesiones de dos horas- 17:00 -19:00-Horario de Hora de Israel una vez por semana**, con una variedad de actividades entre ellas; Conferencias, presentaciones a través de videos y discusiones que les permitan experimentar con las etapas de desarrollo de iniciativas educativas en el campo.

Encuentros	Fecha	Time	duración	Tópicos Principales
1	10.8	17:00-19:00 Hora de Israel	2.00	Práctica docente efectiva y modelado pedagógico activo.
2	17.8	17:00-19:00 Hora de Israel	2.00	Cómo convertirse en un arquitecto pedagógico en 20 minutos. El efecto de la planificación diferencial en el éxito de la enseñanza de las matemáticas.
3	24.8	17:00-19:00 Hora de Israel	2.00	El uso de materiales en clases y unidades didácticas. El análisis del currículo y su transformación en experiencias amenas e interesantes.
4	31.8	17:00-19:00 Hora de Israel	2.00	La evaluación es un mecanismo de identificación de dificultades. + Resumen

## **Acerca de MASHAV**

**MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo está dedicada a proporcionar a los países en desarrollo lo mejor de la experiencia de Israel en desarrollo y planeamiento. Como miembro de la familia de naciones, el Estado de Israel está comprometido a asumir su responsabilidad para contribuir a la lucha contra la pobreza y a los esfuerzos mundiales para lograr un desarrollo sostenible. MASHAV, en representación de Israel y su gente, concentra sus esfuerzos en el fomento de capacidades humanas, en compartir los conocimientos especializados pertinentes acumulados durante la propia experiencia de desarrollo de Israel para facultar a gobiernos, comunidades y personas a mejorar sus vidas.**

**El enfoque de MASHAV es asegurar el desarrollo social, económico y ambiental sostenible y participa activamente en el proceso de la comunidad internacional de dar forma a la agenda posterior a 2015, para definir la nueva serie de Objetivos de Desarrollo Sostenible en el mundo (ODS).**

**Las actividades de MASHAV se centran principalmente en ámbitos en los que Israel posee una ventaja competitiva, incluidos agricultura y desarrollo rural, recursos hídricos, iniciativa empresarial e innovación, desarrollo comunitario, medicina y salud pública, empoderamiento de las mujeres y educación. Los programas profesionales se basan en un enfoque de capacitación de instructores para generar capacidad humana e institucional y los cursos se dictan tanto en Israel como en el exterior. El desarrollo de proyectos está respaldado por el apoyo de expertos a corto y largo plazo, así como por intervenciones en el terreno. Desde su establecimiento, MASHAV ha fomentado la centralidad del enriquecimiento de recursos humanos y la generación de capacidad institucional en el proceso de desarrollo, un enfoque que ha logrado un consenso mundial.**

**<http://mashav.mfa.gov.il>**

**<https://www.facebook.com/MASHAVisrael>**

## **Acerca del Centro de Capacitación Internacional METC Aharon Ofri** *Una ventana hacia Innovaciones en la Educación*

**El Centro de Capacitación Internacional METC Aharon Ofri como centro profesional afiliado a MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo, Ministerio de Relaciones Exteriores. El METC opera en cooperación con el Ministerio de Educación de Israel.**

**Desde su fundación, METC ha capacitado a miles de personas del mundo entero, transmitiéndoles los conocimientos y las experiencias acumulados en Israel, que les son presentados por expertos en desarrollo social, contribuyendo al desarrollo sostenible del recurso humano.**

El campo de actividades principal es el de la Educación. Según lo resaltó el Marco de Acción de Dakar - "Educación para Todos: cumplir nuestros compromisos comunes", adoptado por el Foro Mundial sobre la Educación en abril de 2000, "La educación es un derecho humano fundamental, y como tal es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad en cada país y entre las naciones, y, por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI."

METC aplica un enfoque holístico e integrativo a los temas de educación, partiendo del supuesto que la educación debe ser flexible, para adaptarse al individuo.

El Centro Ofri se concentra en el aprendizaje a todos los niveles, desde la escuela primaria y secundaria hasta la educación de adultos, y brinda capacitación profesional para el desarrollo de habilidades básicas, conciencia cívica y educación de poblaciones especiales.

METC capacita personal clave y agentes de cambio en educación, mediante programas de creación de capacidad en Israel, y misiones de consultoría y talleres en el exterior, cuyo objetivo es transferir el acervo israelí de conocimientos del modo más apropiado a las estrategias de desarrollo del país respectivo.

El Centro colabora con altos funcionarios del Ministerio de Educación así como con expertos universitarios y con organismos gubernamentales y no gubernamentales.

Además coopera con organismos internacionales importantes, tales como la UNESCO, la OCDE, la USAID, la UNOCD, la OIM, el Banco Mundial y la OEA.

The A. Ofri International Training Center:

Website: <http://www.metc.mfa.gov.il>