



Centro Internacional de Capacitación Golda Meir Monte Carmel (MCTC), Haifa  
MASHAV –Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo  
Ministerio de Relaciones Exteriores, Jerusalén, Israel

Curso Internacional sobre  
**EL DESPERTAR A LA CIENCIA A TRAVÉS DEL MEDIO  
AMBIENTE, EN LA EDAD PREESCOLAR**  
7 al 31 de mayo del 2013  
Haifa, Israel

**ACERCA DE MASHAV**

**MASHAV** - La Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo fue creada en 1957 como una división del Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel y desde entonces es el responsable de la programación, coordinación e implementación de los programas de cooperación.

**MASHAV** se concentra en la optimización de capacidades humanas e institucionales mediante el intercambio de sus propias experiencias de desarrollo y experiencia, impartiendo conocimientos y transferencia de tecnologías y metodologías adaptable a las necesidades de los países en desarrollo

El enfoque de **MASHAV** es asegurar el desarrollo sostenible en el aspecto social, económico y ambiental, aunando los esfuerzos de la comunidad internacional para implementar los Objetivos de Desarrollo del Milenio para el 2015.

En casos de desastres naturales, **MASHAV** también presta asistencia humanitaria y participa en los esfuerzos de reconstrucción y rehabilitación.

**ACERCA DEL CENTRO INTERNACIONAL DE  
CAPACITACIÓN GOLDA MEIR - MONTE  
CARMEL**

El Centro Internacional de Capacitación Golda Meir - Monte Carmel, fue fundado en 1961 para promover la capacitación de la mujer involucrada en el trabajo comunitario en los nuevos estados emergentes.

Desde la apertura del Centro, han estudiado en él más de 17,500 participantes de 150 países de África, Oceanía, Asia, el Medio Oriente, Europa, América Latina y el Caribe en 580 cursos y giras de estudio y 27 seminarios de líderes. Además, cada año el Centro lleva a cabo 20 a 30 cursos itinerantes en distintos países, a los que asisten cientos de participantes.

En cada programa de capacitación participan entre 25 – 30 hombres y mujeres de 10 a 27 países. Usualmente, se realizan dos cursos paralelos en diferentes idiomas (español, inglés, francés, ruso y árabe).

Los temas principales que se estudian en el Centro son: Educación de la Primera Infancia; Organización de Servicios Comunitarios y Desarrollo de la Microempresa.

El Centro está ubicado en el Monte Carmel en Haifa. El edificio ofrece alojamiento, un pequeño espacio recreativo, aulas, comedor,



sala de computación-Internet y una biblioteca que sirve tanto a los participantes como al personal del Centro.

El Centro es parte del sistema MASHAV - con la activa cooperación de algunas organizaciones - tanto gubernamentales como no gubernamentales - instituciones de desarrollo, agencias internacionales de apoyo y organizaciones internacionales femeninas.

## INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTACIÓN

La enseñanza de la ciencia en el jardín de niños comprende la exploración del mundo circundante, el descubrimiento de la realidad y su vivencia plena. El acercamiento a la ciencia no es solamente acumular datos, ni proponerse metas ambiciosas que lleven a una pretendida erudición; sino que es un diario despertar del niño a los llamados y revelaciones del mundo en el que vive.

A través de observación y experiencias directas los niños logran por sí solos, descubrir conceptos y verdades propias del universo. Los beneficios de este tipo de actividades, es que busca incentivar en el niño, el descubrir verdades absolutas, de forma divertida y de fácil entendimiento.

Por otro lado desde hace varios años los gobiernos, organizaciones internacionales, etc. han hecho y siguen haciendo un llamamiento a la conciencia de la población mundial, de las empresas sobre los efectos y consecuencias de nuestros hábitos más cotidianos y arraigados que llevan a la destrucción de nuestros espacios verdes.

El uso indebido de los recursos que la naturaleza nos ofrece del papel, del plástico, etc. en cualquiera de los ámbitos en que es utilizado, trae aparejadas diversas consecuencias para el medio ambiente y para el futuro inmediato de nuestro planeta.

El papel de la educación ambiental en la formación de valores y en el desarrollo de

acciones sociales ha sido y sigue siendo uno de los aspectos más discutidos desde la

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Ambiente y Desarrollo, celebrada en Río en 1992.

Las actitudes no existen en forma aislada en el individuo. Generalmente tienen vínculos con componentes de otras actitudes y con niveles más profundos de su sistema de valores. En este proceso, la cultura juega un papel determinante en la manera de pensar, de sentir y de actuar de la gente con relación al ambiente.

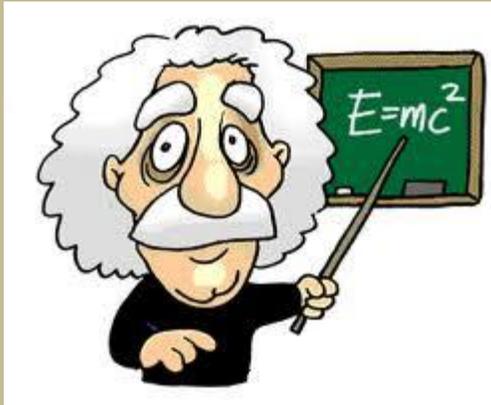
Si bien en muchos países se llevan a cabo acciones con respecto a la ciencia y tecnología en el área de la educación, aun no se ha experimentado suficiente para llegar a los resultados que el momento demanda y hay aun mucho por hacer.

Nos complace saber que contamos en nuestro Centro y en Israel en general, con importantes elementos de apoyo, para llevar a cabo nuestro propósito:

- ❖ El Ministerio de Educación de Israel desde hace muchos años incorporó en sus programas en todos los niveles la ciencia y la tecnología. Capacita a los maestros de todos los niveles en talleres y conferencias relacionados con el tema del curso y ofrece materiales de préstamo y posibilidad de consulta en sus centros de recursos diseminados en todo el país.
- ❖ Desde hace algunas décadas, se ha incorporado la ciencia en los jardines de infantes comunes. Se cuenta a la vez con jardines específicos sobre el tema y con centros locales y regionales que reciben a los niños de edad preescolar.
- ❖ Los jardines de infantes son un marco ideal en el que existen a diario

La formación de valores y de buenos hábitos se inicia en el hogar. Durante la primera infancia se consolida una buena parte del desarrollo psicosocial del individuo. Por ello, mientras el individuo tenga una base moral sólida, será más fácil lograr un desarrollo conservacionista, basado en el respeto de todas las formas de vida.

Parte de la crisis ambiental tiene sus orígenes en las actitudes humanas. Una actitud expresa un punto de vista, una creencia, una preferencia, un sentimiento emocional, una posición a favor o en contra de algo.



oportunidades que bien aprovechadas por un docente bien preparado, ayudan al niño a entender los fenómenos físicos, químicos, biológicos y ecológicos por los que se interesa en forma natural.

- ❖ La población israelí está en proceso de concientización sobre la importancia del respeto a la naturaleza y al uso indebido de la misma. Este se proyecta en la educación de niños y jóvenes.
- ❖ La mayor parte de los profesores de nuestro Centro, conocen el tema tanto en su desarrollo en Israel como en países de Latinoamérica, a los que viajan con frecuencia para llevar a cabo cursos itinerantes.



## OBJETIVOS

En el curso que presentamos los becarios tendrán la oportunidad de:

- Participar de un intercambio entre profesionales de América Latina e Israel, sobre la problemática medioambiental y como comenzar a concientizar a los niños.
- Enriquecer conocimientos y adquirir nuevas experiencias sobre organización y enfoques metodológicos en la educación en ciencia, tecnología y medio ambiente, para niños pequeños.
- Observar metodologías para interesar al niño en la ciencia y en el medio ambiente en forma natural, sin necesidad de materiales sofisticados sino accesibles a todos.

- Conocer técnicas novedosas que mejoran la interacción entre docentes, directores, supervisores y otros profesionales que interactúan en los mismos marcos de acción.
- Equilibrar entre la tendencia a conseguir sobre todo logros cognitivos y la importancia del desarrollo ético afectivo.
- Elaborar propuestas creativas para mejorar la labor en sus marcos habituales de acción.

Todo esto en un marco de profesionales Latinoamericanos, en el que cada uno – en la medida de sus conocimientos, experiencias y funciones – pueda brindar sus aportes, con miras a continuarlos en contacto con sus compañeros, en el futuro, compartiendo nuevas experiencias



Grupo de becarios en una visita a "Bait Bateva" Centro de Educación Ambiental y Comunitaria en Kiryat Shalom

## POBLACION META

El curso está dirigido a Planificadores, Directores, Supervisores, Asesores y Maestras del área de educación de menores de 6 años que ejercen sus funciones Ministerios o Secretarías de Educación, Organismos de Medio Ambiente, Municipalidades, Organizaciones no Gubernamentales, etc. Asimismo se espera la asistencia de Decanos, Directores, Catedráticos y Maestras de la carrera de educación preescolar que forman docentes para Centros Maternales y Jardines de infantes

## PROGRAMA GENERAL

### Conferencias

- Reseña sobre la labor del Centro Internacional de Capacitación Golda Meir.
- Evolución de la Educación Inicial en Israel
- Importancia de la Educación Ambiental para el Desarrollo. Organismos que se ocupan del tema en Israel.
- Organización del Ministerio de Educación: énfasis en los Departamentos de Pre-primaria y de Ciencias y Tecnología.
- La ciencia, la tecnología y el medio ambiente en la educación preescolar. Enfoques metodológicos y organizativos.
- Los jardines de infantes "verdes"
- Formación de Docentes. Actualización y apoyo a los a profesionales en ejercicio.

### Talleres

- La ciencia se aprende haciendo...
- Materiales: ¿Problema o Desafío?
- Juguemos!

### Sesiones de Intercambio y retroalimentación

## Elaboración y Presentación de Propuestas Innovadoras.

### Visitas:

- Jardines de Infantes. Intercambio con profesionales israelíes sobre la organización y actividades relativas a los temas del curso.
- Centros de apoyos (locales o regionales) en el área de ciencias y medio ambiente, para preescolares.
- Centro de Recursos Pedagógicos para Educadores en servicio.
- Museo de Ciencias para niños.



Clasificando material

## ACTIVIDADES DE INTERCAMBIO Y PROPUESTAS DE MEJORAMIENTO

Nuestro Centro, considera sumamente importante que además del intercambio con colegas israelíes, en visitas, conferencias y talleres, el curso abra las puertas a una fructífera relación profesional entre los países representados, con miras a continuarla

- Si algún becario desea presentar una investigación, proyecto, etc., que considere relevante al tema del curso, es requisito indispensable adjuntar un resumen al formulario de postulación, para que se pueda considerar su inclusión en el programa.

después de esa experiencia compartida.

Para ello proponemos las siguientes actividades:

- Deliberación entre los representantes de los distintos países sobre acciones, proyectos, logros y dificultades para la incorporación de la ciencia y el cuidado del medio ambiente en los programas de educación.
- Que los becarios presenten la labor que realizan, ya sea sólo oralmente o incluyendo algún audiovisual ilustrativo. El tiempo para cada exposición será de diez minutos y se ajustará en los primeros días del curso, de acuerdo a la cantidad de becarios de cada país y la forma en la que organicen las presentaciones (individuales, por equipo, por país, etc.).



Horno fabricado con lo que la naturaleza nos da

- Al promediar el curso, se solicitará a los participantes que en base a sus experiencias previas y a los aprendizajes que el curso le proporcionó, presente a
- sus colegas una propuesta práctica para mejorar algún aspecto de su labor o la de su institución, respondiendo a alguna necesidad detectada y utilizando los recursos humanos y materiales que su medio habitual puede ofrecer.

Para las actividades arriba citadas, se recomienda traer material de información sobre atención a Primera Infancia en su país y en su institución, el que podrá ser compartido y/o intercambiado con sus colegas de otros países.

Puede ser útil también – si lo desean – traer música folklórica, artesanías, posters, una bandera, etc., para utilizarlos en una velada social organizada por los propios participantes, para hacer conocer las características generales de cada país.

#### CERTIFICADO

Al completar el curso, los alumnos recibirán un certificado en reconocimiento a su asistencia regular, participación activa en clase y presentación del trabajo final.

#### FORMULARIOS Y SOLICITUDES

Podrán obtenerse en la Embajada o Consulado de Israel más cercanos a su domicilio, ante quienes debe realizarse todo trámite posterior.

Algunas organizaciones nacionales e internacionales suelen ofrecer distintos tipos de ayuda para financiar pasajes aéreos.

Si desea solicitarla, debe hacerlo ante el organismo correspondiente según sus reglamentos y en forma paralela, pero separada, de la solicitud que presente ante la Embajada de Israel.

Las solicitudes deberán llegar a nuestro Centro más tardar el **8 de marzo del 2013**, vía Embajada o Consulado de Israel más próximo a su domicilio.



#### ASPECTOS QUE CUBRE LA BECA

**Estudios:** Conferencias, visitas explicadas, talleres, un CD con material presentado durante el curso.

- Si esas enfermedades no fueron declaradas y se presenta un episodio relacionado con ellas, el becario se hará responsable por todos los gastos

**Hospedaje:** Dos participantes por habitación. Pensión completa.

**Actividades sociales y culturales:** Excursiones a lugares de interés cultural, histórico y religioso.

**Servicios de Salud:**

- El seguro cubre servicio médico en casos de emergencia. Incluye hospitalización de ser necesario. No cubre atención a mujeres embarazadas, medicamentos que los participantes toman regularmente, ni anteojos. En atención dental – sólo primeros auxilios.
- Los formularios sobre el estado de salud deben ser llenados con exactitud en el formulario oficial de postulación y revisados cuidadosamente para no obviar la historia de enfermedades crónicas u otras que revistan seriedad. En caso de haberlas, el médico que firma el formulario oficial de MASHAV, debe acompañar una carta explicativa sobre la enfermedad específica (si es posible en inglés).

médicos u otros en los que se incurra durante su tratamiento en Israel. Además, en esos casos, el Centro no se verá comprometido a proporcionar la continuidad de los estudios del participante hasta el fin del curso.

- Si Ud. acostumbra a usar algún medicamento (permanente o esporádico), solicitamos traer consigo cantidad suficiente para todo el período de su estadía aquí.
- Las Autoridades Sanitarias recomiendan ponerse la Vacuna Antitetánica y traer el certificado de la misma.
- Servicio de lavandería. No incluye limpieza al seco ni ropa delicada.
- Seguro por Accidente

Todo gasto adicional estará a cargo de los participantes



**CENTRO INTERNACIONAL DE CAPACITACIÓN GOLDA MEIR MONTE CARMEL (MCTC)**

POB 6111, Haifa 31060, Israel

Tel: 972-4-8375904 Fax: 972-4-8375913

e-mail: [mctc@mctc.co.il](mailto:mctc@mctc.co.il)

[bruria@mctc.co.il](mailto:bruria@mctc.co.il)

[rosa@mctc.co.il](mailto:rosa@mctc.co.il)

[neomy@mctc.co.il](mailto:neomy@mctc.co.il)

<http://www.mctc.co.il>

Facebook:

[https://www.facebook.com/goldameir.mctc?ref=name#!/pages/Golda-Meir Mount-Carmel-International-Training-Center/220524911309634](https://www.facebook.com/goldameir.mctc?ref=name#!/pages/Golda-Meir-Mount-Carmel-International-Training-Center/220524911309634)