

**MASHAV - Agencia Israelí de Cooperación  
Internacional para el Desarrollo**

**Con**

**El Centro Mashav Internacional de  
Educación- METC- A.Ofri**

**Invita a profesionales a participar en el**

**Curso Internacional  
Niños y Jóvenes en Riesgo -  
Prevenir la Deserción Escolar y  
Facilitar la Reintegración**

**22.1-10.2.2023**



**Estado de Israel**



**Agencia Israelí de Cooperación  
Internacional para el Desarrollo  
Ministerio de Relaciones Exteriores**



***"Los niños no son las personas del mañana, sino las personas de hoy en día. Tienen derecho a ser tomados en serio. Tienen derecho a que los adultos los traten con ternura y con respeto, como a iguales."***

*Janusz Korczak*

En el marco de la Agenda 2030 de Educación, muchas partes interesadas abogan por la introducción de un objetivo relacionado con el aprendizaje como la forma más adecuada de monitorear el progreso educativo y la prevención de las tasas de abandono temprano y la reducción de la desigualdad.

Sin embargo, la deserción de las escuelas sigue siendo una preocupación constante. Esta meta representa un gran desafío que debe confrontarse con creatividad, ingenio y trabajo arduo.

Una de las categorías del objetivo fijado son los niños y jóvenes en riesgo. Esta etiqueta - colocada por varias autoridades (psicólogos, educadores y sociólogos) - se refiere a niñas/os y adolescentes vulnerables de todos los entornos socioeconómicos, cuya vida familiar normal fue desestabilizada.

A todo esto, debemos agregar la pandemia de COVID-19 que creó la interrupción más masiva de los sistemas educativos en la historia, afectando a casi 1.700 millones de estudiantes en casi todos los países del mundo. Además, el distanciamiento social y la cuarentena durante la crisis del coronavirus aumentaron la exposición de niños y jóvenes a factores de riesgo, lo que trajo desafíos sin precedentes a sus vidas como intentos de suicidio, un aumento en los informes de soledad, consumo de alcohol y drogas, explotación sexual en Internet y más.

Por lo tanto, es especialmente crucial crear oportunidades educativas para ampliar el acceso a la educación. Estos niños deben integrarse en las escuelas y programas de capacitación lo más rápida y plenamente posible para tener múltiples oportunidades de experiencias de aprendizaje significativas. Luego existe la necesidad de desarrollar programas innovadores de divulgación para estos desertores escolares, centrando los esfuerzos en crear condiciones positivas y habilidades individuales para fomentar la resiliencia y compensar los factores de riesgo.

El curso se basa en la vasta experiencia que el sistema educativo israelí ha adquirido a lo largo de los años en el trabajo hacia un entorno educativo, que contribuya a la sostenibilidad y la globalización, con un enfoque personalizado que puede ser fundamental para mantener a los niños y adolescentes en la escuela asegurando que estén equipados para el éxito en la educación terciaria y la vida significativa.

## Metas

Capacitar a los participantes para:

- Crear una relación de confianza mutua con los jóvenes, a fin de facilitar su reintegración al sistema educativo.
- Ayudar al desarrollo individual del.a niña.o y adolescente a la realización de su potencial, a fin de que sean capaces de ayudarse a sí mismos y a la sociedad.
- Reducir la alienación de la comunidad y de la sociedad.
- Servicios de planificación educativa y de intervención para niños.a.s y adolescentes de 12-18 años, considerados "bajo riesgo" de acuerdo a las siguientes características:
  - Jóvenes desconectados que no estudian y no trabajan en un marco educativo formal o informal.
  - Jóvenes que trabajan y carecen del apoyo de un marco educativo.
  - Jóvenes bajo riesgo que cometen crímenes en forma abierta o clandestina.
  - Jóvenes bajo alto riesgo que necesitan apoyo individual diario en áreas tales como completar su educación, posicionamiento laboral y habilidades personales y sociales.
- Aumentar la conciencia multicultural, que contribuye al avance de jóvenes desfavorecidos.
- Suministro de herramientas e instrucciones para el desarrollo curricular.
- Métodos de enseñanza avanzados para materias específicas (tales como ciencia y lenguaje), así como para materias en áreas interdisciplinarias.
- Capacitar y promover al equipo educativo y brindarles apoyo en el sostenimiento de sus deberes y la promoción de sus programas.
- Facilitar a los participantes la elección de métodos y herramientas apropiadas a las necesidades particulares de su entorno.

- Proveer una base para actividades de capacitación futura, de acuerdo a las necesidades de los diferentes países e instituciones

### **Temas principales**

Los temas incluyen:

- Los últimos conceptos, métodos y herramientas para el enriquecimiento profesional del cuerpo educativo que trabaja frente a esta población
- Programas para jóvenes fuera de los marcos educativos, incluyendo programas diseñados especialmente para jóvenes en internados
- Proyectos en temáticas educativas (ej. Ciencias y Tecnología) como herramienta de inserción escolar
- Visita a centros de comunitarios que brindan distintos servicios a jóvenes en riesgo, a nivel local y nacional. Educación en centros compensatorios operados en colaboración con las autoridades locales y el Ministerio de Educación
- Educación complementaria para jóvenes expulsados de la escuela: "De la Exclusión a la Inclusión"
- Aumentar la concientización entre los maestros a cerca de jóvenes desfavorecidos
- Modos y medios de asistencia para jóvenes con potencial a abandonar la escuela
- Prevención de conductas violentas entre los estudiantes escolares a través de programas juveniles
- Educación para la prevención del uso de drogas y educación sexual
- 

### **Metodología**

- Disertaciones y debates dirigidos por expertos
- Talleres
- Análisis de planificación educacional a través de material escrito y visitas profesionales
- Encuentros con administradores institucionales
- Exposición a proyectos a nivel regional y nacional
- Simulación, paneles de debate y grupos de trabajo.
- Preparación de proyectos finales por individuos o grupos, en base al interés profesional de los participantes.
- Paseos de estudio; escuelas, centros educativos (incluyendo centros científicos y artísticos), universidades, instituciones de formación de docentes y centros de recursos pedagógicos.

### Requisitos de solicitud

Personal docente de alto nivel, a nivel regional o nacional, a fin de atender a la población objetivo. Directores de escuela, asesores y supervisores. Profesores en instituciones de formación de docentes Investigadores en áreas relevantes.

**Los formularios de solicitud deben ser enviados a la misión israelí relevante 18.12.2022**

Formularios con todos los datos requeridos, incluido el formulario médico, deben enviarse a la misión israelí relevante en el país relevante.

### Información general

#### Llegada y partida

Fecha de llegada: 22.1.2023

Fecha de apertura: 23.1.2023

Fecha de clausura: 9.2.2023

Fecha de partida: 10.2.2023

Los participantes deben llegar al centro de instrucción el día de llegada y salir en la fecha de partida.

Llegadas y partidas tempranas/tardías, si son necesarias, deben ser arregladas por los participantes, directamente con el hotel/centro, y deben pagarse por el participante.

### Alojamiento

**MASHAV** otorga un número limitado de becas. Estas becas cubren el costo del programa de capacitación, incluidas disertaciones y visitas en el terreno, alojamiento de pensión completa en cuartos dobles (dos participantes por cuarto), seguro de salud (ver más abajo) y traslado al y desde el aeropuerto. **La beca no incluye tarifas aéreas y viáticos.**

### Lugar

El curso tendrá lugar en el Centro de Instrucción Internacional A. Ofri, situado en el hotel Ramat Rachel en las afueras de Jerusalén.

Los participantes se alojarán en cuartos dobles (dos participantes por cuarto)

### **Seguro de salud**

El seguro médico cubre los servicios médicos y la hospitalización en caso de emergencia. No cubre el tratamiento de enfermedades crónicas o graves, medicamentos específicos tomados por el participante de forma regular, cuidado dental y anteojos. Las autoridades sanitarias recomiendan que los visitantes a Israel se aseguren de haber sido vacunados **contra Covid 19 y Tétanus**, el último en los últimos diez años. Sujeto a las condiciones de la política vinculante completa, los Participantes son responsables de todos los demás gastos.

### **Sobre MASHAV**

MASHAV - Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo, se dedica a suministrar a países en desarrollo lo mejor de la experiencia israelí en los campos de desarrollo y planeamiento. Como miembro de la familia de naciones, el Estado de Israel está comprometido a cumplir con su responsabilidad de contribuir en la lucha contra la pobreza y con los esfuerzos globales para lograr un desarrollo sostenible. MASHAV representa a Israel y a su pueblo y enfoca sus esfuerzos en el desarrollo del potencial y las capacidades, compartiendo experiencia relevante acumulada durante el proceso del desarrollo propio de Israel, para potenciar gobiernos, comunidades e individuales a mejorar sus vidas. El enfoque de MASHAV es garantizar un desarrollo social, económico y ambiental sostenible y tomar parte activa en el proceso de la comunidad internacional para configurar la Agenda Post 2015, a efectos de definir los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS o SDGs según las siglas en inglés) a nivel global.

Las actividades de MASHAV se enfocan ante todo en áreas en las cuales Israel cuenta con una ventaja competitiva, incluyendo la agricultura y desarrollo rural; la medicina y la salud pública, el empoderamiento de la mujer y de la educación.

Los programas profesionales se basan en el enfoque de "instrucción de los instructores" para el desarrollo de la capacidad humana e institucional, y se llevan a cabo en Israel y en el extranjero. El desarrollo del proyecto cuenta con el apoyo de expertos a corto y largo plazo, así como con

intervenciones puntuales. Desde su fundación, MASHAV promueve la principal importancia del enriquecimiento del recurso humano y el desarrollo de la capacidad institucional dentro del proceso de desarrollo - un enfoque que ha recibido el consenso global.

<http://mashav.mfa.gov.il>

<https://www.facebook.com/MASHAVisrael>

### **Acerca de METC - Centro de Capacitación Educativa A. Ofri Mashav**

METC -Centro de Capacitación Educativa A. Ofri Mashav, se estableció en 1989 como una extensión profesional de MASHAV - Agencia de Israel para la Cooperación Internacional para el Desarrollo-Ministerio de Relaciones Exteriores de Israel

Las actividades apuntan a cumplir los Objetivos hacia 2030 SDGS

La visión del centro considera a la educación como el punto de partida para que una persona construya, por si misma, una puerta para nuevas posibilidades. La educación es la llave de un futuro mejor, un escudo contra daños físicos y confronta dilemas morales. La educación nos permite exigir una atención médica apropiada cuando es necesaria y nos muestra la forma de permanecer saludables y adoptar una conducta responsable hacia nuestros cuerpos. Educación es compartir, aprender y crecer junto con otros. A través de la educación podemos aprender a cuidar mejor a nuestro mundo, tratarlo con respecto y utilizar sabiamente los recursos que nos ofrece.

La educación se ocupa del aprendizaje a todos los niveles, desde la escuela primaria a la secundaria y la educación de adultos, y suministra conocimiento y capacitación para el desarrollo de habilidades básicas, conciencia cívica, educación comunitaria, educación para sectores sociales especiales, tratamiento para jóvenes (incluidos los jóvenes bajo riesgo), integración de la juventud, liderazgo juvenil, educación para la salud y la prevención del abuso de las drogas.

Desde sus comienzos, METC capacitó a miles de profesionales de países de todo el mundo. El centro coopera con el cuerpo administrativo superior del Ministerio de Educación Israelí, expertos de la academia, organizaciones gubernamentales y no-gubernamentales. En adición, está conectado y coopera con organizaciones internacionales clave, como UNESCO, OECD, USAID, UNODC, OAS, IOM y el Banco Mundial.

Al adoptar los Objetivos hacia 2030 SDGS de la ONU, METC contribuye al desarrollo sostenible de los recursos humanos a nivel internacional, en base a los conocimientos y la experiencia acumulada en Israel.

**Website:**[www.ofri.org.il](http://www.ofri.org.il)