

**MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación  
Internacional para el Desarrollo con**



STATE OF ISRAEL

**METC**

**Aharon Ofri**

**MASHAV International Educational Training Center**

Invita a profesionales a participar en el

**Curso internacional:**

***"Liderazgo Juvenil Herramientas -  
Metodologías"***



Agencia Israelí de Cooperación  
Internacional para el Desarrollo  
Ministerio de Relaciones Exteriores de  
Israel

**METC**

The Aharon Ofri

**MASHAV International  
Educational Training Center  
(METC)**

**11 Septiembre - 30 Septiembre, 2016**



## Perfil

### *.Perfil*

*"Los procesos democráticos en las escuela y el establecimiento de estructuras de liderazgo desarrollan responsabilidad social ". Mordechai Kremnitzer.*

*Los jóvenes en el sistema educativo cuentan con grupos de intereses especiales, comités, grupos de activistas, consejos estudiantiles y otras estructuras de organización social.*

*Este enfoque organizacional permite a los estudiantes a experimentar con iniciativas, planificar, realizar y producir resultados.*

*Como Dewey explica: "En las escuelas se manejan una realidad independiente". La vida social activa en la escuela ofrece oportunidades para fomentar las habilidades sociales y habilidades de liderazgo. El potencial personal de cada estudiante se refleja acorde con las necesidades de la escuela, los niños y la comunidad.*

*Cada uno de los líderes jóvenes es expuesto a diferentes estilos de liderazgo, aprende a reconocer sus habilidades y su contribución única, experiencia las funciones del líder, lo que le da una espacio para expresarse y libertad de acción que le genera mayor confianza en sí mismo y en los demás.*

*Un líder con fe, está motivado, empuja las carretas, abre paso y ejerce influencia en otros. Todo esto ocurrirá mediante el desarrollo y el fomento de habilidades sociales ya que el líder debe desarrollar buenas relaciones interpersonales basadas en el respeto, reconocimiento que los conflictos son parte de la vida cotidiana y que a través de un correcto manejo de los mismos, uno puede hacerse más fuerte. Se puede resolver los dilemas con atención al prójimo, el ejercicio de la apreciación y la toma de decisiones bien basadas. Líder, es aquel que contiene a los diferentes y su camino está basado en valores.*

*"La educación en la post modernidad es la base para la integración a la sociedad y su cultura." (D. Canaán.)*

*Educación para la vida en sociedad - un amplio campo que abarca la percepción escolar que integra en el plan de estudios, los eventos sociales, el aprendizaje social y el manejo de los niños de forma organizada, cuya máxima expresión es la puesta en práctica de lo aprendido.*

*El liderazgo juvenil en el nivel de la localidad o ciudad incluye la conexión con los líderes adultos quienes por lo general son los coordinadores sociales. La colaboración entre estos promueve orgullo de contribuir a la comunidad. Este liderazgo conecta éntrela educación formal e informal, entre lo que sucede en la escuela y fuera de la mismas. Esta también establece órganos representativos de los niños de una manera responsable y proactiva. Por último, este proceso promueve continuidad en el desarrollo de liderazgo de la escuela a los diferentes niveles.*

### **Objetivos**

Organización de los niños en la escuela.

- Creación de un modelo común basado en un concepto urbano.
- Formación de habilidades sociales.
- Fortalecimiento mutuo de jóvenes líderes y dirigentes municipales y estatales.
- Comprender el compromiso y la responsabilidad de los líderes a los seguidores.
- Crear un ambiente físico y humano de alta calidad, en el cual se puede generar un impacto en lo que sucede en el mismo.
- Crear una relación profesional entre los coordinadores de educación social
- La relación entre el Ministerio de Educación y las autoridades locales.

## Temas principales

- Este programa estimula a los estudiantes para encontrar soluciones de los problemas y adaptarlas a sus respectivos valores culturales y sociales, a su potencial económico, sus recursos naturales y sus prioridades regionales.
- Los talleres de corta duración permiten la atención individual de los estudiantes y en ellos se exponen conceptos e ideas, al término de cada curso, los participantes deben presentar un proyecto personal. Estudios de seguimiento indican que alrededor de un tercio de esas propuestas de proyecto son eventualmente llevadas a cabo o sirven de base para la planificación de proyectos en los países de origen de los participantes.
- Metodologías
  - Lecturas, discusiones y talleres dados por los mejores expertos en este campo.
  - Análisis de los planes a través de materiales escritos y visitas profesionales.
  - Encuentros con administradores de proyectos.
  - Simulaciones, debates y trabajo grupal
  - Preparación del proyecto final a nivel individual o grupal de acuerdo al interés profesional de cada uno de los participantes y a las necesidades educativas que presenta el país de origen.

## Postulación

### Requisitos de admisión

El seminario está destinado a estudiantes entre 19 -25 años con experiencia en actividades y proyectos por el bien de sus comunidades. Experiencia en acción social y actual participación en el área, representara una ventaja en el proceso de elección.

**Las solicitudes deberán enviarse a la Misión de Israel correspondiente a vuestro país y al Centro Ofri no más por tardar del 21.7.2016**

### Formularios de postulación

Los formularios de postulación y otra información se pueden obtener en la representación diplomática israelí más próxima, o en el sitio de MASHAV: <http://mashav.mfa.gov.il/MFA/mashav/Courses/Pages/default.aspx>. Los formularios completados, incluido el formulario médico, se deben enviar a la representación israelí pertinente en el país respectivo.

## Información general

### Llegada y partida

Fecha de llegada:	11 Septiembre 2016
Fecha de apertura:	12 Septiembre 2016
Fecha de clausura:	29 Septiembre 2016
Fecha de partida:	30 Septiembre 2016

Los participantes deben acudir al centro de capacitación en la fecha de llegada y partir en la fecha de partida. En caso de llegadas anticipadas o salidas tardías que fueran necesarias, los participantes mismos deberán organizarlas directamente con el hotel o el centro y los gastos correrán por su cuenta.

### Ubicación y hospedaje

**MASHAV** otorga una cantidad de becas limitada. La beca cubre el costo del programa de capacitación, incluidas disertaciones y visitas al terreno, alojamiento con pensión completa en habitaciones dobles (dos participantes por habitación), seguro de salud (ver abajo) y traslados desde el aeropuerto y a él. La beca no incluye tarifas aéreas ni asignación diaria.

### **Servicios de salud**

El seguro de salud cubre servicios médicos y hospitalización en caso de urgencia. No cubre el tratamiento de enfermedades crónicas o graves, medicamentos específicos que toma el participante, cuidado dental y anteojos. Las autoridades sanitarias recomiendan que los visitantes a Israel se hayan asegurado de haber sido vacunados contra el tétanos en los diez últimos años. Sujeto a las condiciones de la póliza plenamente vinculantes. Los participantes son responsables de asumir todos los demás gastos.

El curso se llevará a cabo en **el Centro de Capacitación Internacional A. Ofri**, situado en **El kibutz Ramat Rachel, Jerusalén**. Los participantes se alojarán en **Hotel Ramat Rachel** en habitaciones dobles (dos participantes por habitación).

### **Acerca de MASHAV**

MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo está dedicada a proporcionar a los países en desarrollo los mejor de la experiencia de Israel en desarrollo y planeamiento. Como miembro de la familia de naciones, el Estado de Israel está comprometido a asumir su responsabilidad para contribuir a la lucha contra la pobreza y a los esfuerzos mundiales para lograr un desarrollo sostenible. MASHAV, en representación de Israel y su gente, concentra sus esfuerzos en el fomento de capacidades humanas, en compartir los conocimientos especializados pertinentes acumulados durante la propia experiencia de desarrollo de Israel para facultar a gobiernos, comunidades y personas a mejorar sus vidas.

El enfoque de MASHAV es asegurar el desarrollo social, económico y ambiental sostenible y participa activamente en el proceso de la comunidad internacional de dar forma a la agenda posterior a 2015, para definir la nueva serie de Objetivos de Desarrollo Sostenible en el mundo (ODS).

Las actividades de MASHAV se centran principalmente en ámbitos en los que Israel posee una ventaja competitiva, incluidos agricultura y desarrollo rural, recursos hídricos, iniciativa empresarial e innovación, desarrollo comunitario, medicina y salud pública, empoderamiento de las mujeres y educación. Los programas profesionales se basan en un enfoque de capacitación de instructores para generar capacidad humana e institucional y los cursos se dictan tanto en Israel como en el exterior. El desarrollo de proyectos está respaldado por el apoyo de expertos a corto y largo plazo, así como por intervenciones en el terreno. Desde su establecimiento, MASHAV ha fomentado la centralidad del enriquecimiento de recursos humanos y la generación de capacidad institucional en el proceso de desarrollo, un enfoque que ha logrado un consenso mundial.

<http://mashav.mfa.gov.il>

<https://www.facebook.com/MASHAVisrael>

## **Acerca del Centro de Capacitación educacional Internacional Aharon Ofri**

### *Una ventana hacia Innovaciones en la Educación*

El Centro de Capacitación Internacional Aharon Ofri fue fundado en 1989 por Haigud, Sociedad para la Transferencia de Tecnología, como centro profesional afiliado a MASHAV, la Agencia Israelí de Cooperación Internacional para el Desarrollo adscrita al Ministerio de Relaciones Exteriores. El Centro Ofri opera en cooperación con el Ministerio de Educación de Israel.

Desde su fundación, el Centro Ofri ha capacitado a miles de personas del mundo entero, transmitiéndoles los conocimientos y las experiencias acumulados en Israel, que les son presentados por expertos en desarrollo social. El Centro Ofri contribuye al desarrollo sostenible del recurso humano.

El campo de actividades principal es el de la educación. Según lo resaltó el Marco de Acción de Dakar - "Educación para Todos: cumplir nuestros compromisos comunes", adoptado por Foro Mundial sobre la Educación en abril de 2000, "La educación es un derecho humano fundamental, y como tal es un elemento clave del desarrollo sostenible y de la paz y estabilidad en cada país y entre las naciones, y, por consiguiente, un medio indispensable para participar en los sistemas sociales y económicos del siglo XXI."

El Centro Ofri aplica un enfoque holístico e integrativo a los temas de educación, partiendo del supuesto que la educación debe ser flexible, para adaptarse al individuo.

El Centro Ofri se concentra en el aprendizaje a todos los niveles, desde la escuela primaria y secundaria hasta la educación de adultos, y brinda capacitación profesional para el desarrollo de habilidades básicas, conciencia cívica y educación de poblaciones especiales.

El Centro Ofri capacita personal clave y agentes de cambio en educación, mediante programas de creación de capacidad en Israel, y misiones de consultoría y talleres en el exterior, cuyo objetivo es transferir el acervo israelí de conocimientos del modo más apropiado a las estrategias de desarrollo del país respectivo.

El Centro Ofri colabora con altos funcionarios del Ministerio de Educación así como con expertos universitarios y con organismos gubernamentales y no gubernamentales. Además coopera con organismos internacionales importantes, tales como la UNESCO, la OCDE, la USAID, la UNOCD, la OIM, el Banco Mundial y la OEA.

**El Centro de Capacitación Internacional Aharón Ofri ha aceptado el desafío del desarrollo sostenible de recursos humanos organizando cursos y seminarios en Israel y otros países del mundo. En el transcurso de los últimos 26 años, el Centro ha capacitado a más de 7000 participantes en cursos sobre diferentes temas relacionados con la educación y el desarrollo comunitario.**

**Para más información, ponerse en contacto con:**

### **Centro de Capacitación Educacional Internacional Aharon Ofri**

**Dirección:** Ramat Rachel Hotel, D/N/ Tzfon Yehuda, 90900

**Tel.:** +972-2-670-2508

**Fax:** +972-2-670-2538

**Correo electrónico:** [info@metc.org.il](mailto:info@metc.org.il)

**Sitio web:** [www.ofri.org.il](http://www.ofri.org.il)