

UN Human Rights Council
53rd Session, 27 June 2023

Item 3: SR on Education

Ms. Haya Abbas, Adv.

Assistant to the Legal Adviser, Permanent Mission of Israel to the UN in Geneva

شكرًا سيّدي الرئيس،

نشكُرُ المقرّرة الخاصّة على تقريرها الهامّ.

تُولي دولة إسرائيل أهميّة كبيرة للتربية والتعليم، وللحقّ في التعليم.

الحقّ في التعليم هو من عماد المجتمعات الطامحة إلى التقدّم والتطوّر، وهو السبيل إلى مجتمعٍ متساوٍ، ومندمجٍ ومستقلّ.

يتميّز المجتمع الإسرائيليّ بكونه مجتمعًا متنوعًا ومتعدّد الثقافات، ما يؤدي إلى تحدياتٍ وثغراتٍ بسبب الظروف الاجتماعية والاقتصادية المختلفة. بناءً على ذلك، تبذل إسرائيل جهدًا كبيرًا من أجل تعزيز الاحتواء والدمج، تكافؤ الفرص وضمان الحقّ في التعليم لكلّ المجتمعات والفئات. تنفّذ وزارة التربية والتعليم، ووزارة العمل برامج مختلفة لتحقيق هذه الاستراتيجيّة ومنها:

- إنشاء خمسين مركزًا للتوجيه المهنيّ والتعليميّ في المدارس الثانوية في المجتمع العربيّ. بالإضافة إلى ذلك، تمّ افتتاح خمسين مركزًا لإعداد الطلاب العرب لامتحان قبول الجامعات، وذلك بهدف تعزيز نسبة الطلاب العرب في معاهد التعليم العالي.

- من أجل تعزيز الاحتواء، وضمان الحقّ في التعليم للطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصّة، تنفّذ وزارة التربية والتعليم برنامج "مساواة في الحقّ في التعليم". يهدف البرنامج إلى تعزيز المساواة، وتمكين الطلاب من ذوي الاحتياجات الخاصّة في التعليم ومشاركتهم في المجتمع. يعزّز البرنامج اندماج هؤلاء الطلاب في المدارس العادية، وتوفير الموارد والتدريب للمعلّمين.

سيّدي الرئيس،

نودّ أن نسأل المقرّرة الخاصّة كيف يمكنّ للدول تخصيص الموارد بشكلٍ فعّالٍ لدعم أهداف العقد الاجتماعيّ الجديد بشأن التعليم، لا سيّما في معالجة التفاوتات وضمان الاحتواء؟ هل هناك أيّ نماذج أو مناهج ناجحة؟

شكرًا

Thank you, Ms. Vice-President.

We thank the Special Rapporteur for the important report.

Education and the right to education is one of the pillars of societies aspiring to progress and development, and it is the way to an equal, inclusive and independent society.

Israeli society is characterized by being a diverse and multicultural society, which leads to challenges and gaps due to different social and economic conditions. Accordingly, Israel exerts great efforts to promote inclusion and equal opportunities, and to guarantee the right to education for all, irrespective of their belonging to any community or group. The Ministry of Education and the Ministry of Labor are implementing various programs to achieve this strategy, as described below.

In recent years fifty centers for vocational and educational guidance have been established in high schools in the Arab community. In addition, fifty centers were opened to prepare Arab students for the university admission exams, with the aim of increasing the proportion of Arab students in higher education institutes.

In order to promote inclusion and guarantee the right to education, the Ministry of Education is implementing the "Equality in the Right to Education" program. The program aims to promote equality and empower students with disabilities in education and their participation in society. The program promotes the inclusion of students with disabilities in mainstream schools and provides resources and training for teachers

Ms. Vice-President, we would like to ask the Special Rapporteur how countries can effectively allocate resources to support the goals of the new social contract on education, particularly in addressing disparities and ensuring inclusion? Are there any successful models or approaches?

Thank you.